



TRAME D'ANIMATION

1 2 3 DiGiT

Comment scanner un QR Code ?

Durée : 1h20

Niveau : Intermédiaire

Cette trame est une base, vous pouvez y piocher pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne.

Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !



Objectif : A l'issue de la formation, l'apprenant est capable de scanner un QR code pour accéder simplement et rapidement à une application, une page Internet, une information.

Prérequis apprenant :

Avoir un smartphone connecté à Internet

Avant de commencer

Imprimez votre trame,
les fiches résumés et
projetez votre support
1,2,3 Digit.

Préparez un raccourci
vers la formation 1,2,3
Digit sur les
ordinateurs.

Rappelez-vous
qu'on apprend en
faisant ☺

PRÉSENTER L'ATELIER

5'

GO !

Introduisez les temps forts de l'atelier pour motiver les apprenants : *Pendant cet atelier, découvrez ce qu'est un QR code et apprenez à en scanner grâce à votre mobile pour accéder facilement et rapidement à des contenus (menu d'un restaurant, autre exemple, autre exemple)*

Pour instaurer une convivialité et favoriser les prises de parole, proposez une activité « brise-glace ».

Introduction 25'

A quoi ça ressemble un QR Code 5'

Projetez les images à l'écran et demandez aux apprenants d'indiquer lesquelles sont des QR CODE.

Demandez aux apprenants de donner les numéros correspondants aux images

C'est quoi un QR Code 5-10'

Dans cette activité, projetez le texte à trous à l'écran et demandez d'abord en individuel aux apprenants de trouver les mots manquants puis faites une mise en commun.

N'hésitez pas à demander à plusieurs apprenants ce qu'ils ont écrit, vous trouverez sûrement des synonymes.

Définition : QR Code vient de l'anglais Quick Response Code, on dit aussi **Code QR**. C'est un type de code barres en deux dimensions qui peut être lu très rapidement par une machine. Le QR Code peut renvoyer vers un fichier, un site internet, une information, un point wi-fi, un texte, etc.

Où trouver un QR Code ? 10'

Demandez aux apprenants “quand peut-on avoir besoin d’utiliser ou de scanner un QR code ?”.

Si vous le souhaitez vous pouvez créer un nuage de mots projeté au tableau avec l’outil collaboratif [answer garden](#) pour mettre en commun les réponses.

A vous de jouer ! 45'

Démonstration 15'

Dans cette activité, les apprenants découvrent les étapes clés et regardent le tutoriel vidéo projeté à l’écran pour scanner un QR Code avec son smartphone.

 N'hésitez pas à activer les sous-titres de la vidéo

Passage à l'action 20-30'

Dans cette activité, les apprenants scannent le QR Code présent sur la fiche résumé ou projeté à l’écran et suivent le lien de redirection.

→ Le téléphone ne détecte pas le QR Code **pourquoi et comment faire ?**

Deux explications possibles : le lecteur QR Code du téléphone est désactivé ou le smartphone ne peut pas lire de QR Code sans une application spéciale.

Deux solutions :

1. se rendre dans les paramètres du smartphone > paramètres de l’appareil photo > activer “scanner les codes QR”
2. installer une application pour lire les QR Code comme : 

 Demandez aux apprenants d’attendre que tout le monde clique sur le lien avant de révéler le site internet caché derrière le QR Code.

Découverte du site caché 5'

Demandez aux apprenants de révéler tous ensemble le site caché derrière le QR Code : wikipedia.org.

 Vous pouvez proposer aux apprenants d’autres QR Code à scanner et de trouver le site internet lié.

SYNTHÈSE 10'

Demandez aux apprenants de faire un bref résumé oral de ce qu'ils ont appris et répondez aux questions.

 Composez des groupes, laissez-les échanger et demandez à l’un des membres de s’exprimer.

 Distribuez la fiche résumé aux apprenants.