

## COMMENT UTILISER SON CLAVIER D'ORDINATEUR ? PARTIE 1

## Niveau : Débutant

Cette trame est une base, vous pouvez y piocher pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

## Prérequis :

Utiliser la souris

## Avant de commencer la formation :

Imprimez votre trame / Ouvrez le lien vers la formation 1,2,3 digit / Imprimez des fiches résumé

## OBJECTIF

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de taper des lettres minuscules, effacer, passer à la ligne.

## TECHNIQUES D'ANIMATION RECOMMANDÉES

Au maximum, **évitez la théorie et privilégiez la pratique** : apprendre à manipuler son clavier passe par la manipulation. Pour chaque exercice proposé :

- Présentez clairement la consigne
- Laissez l'apprenant chercher par lui-même, en prenant son temps. Dédramatisez l'erreur.
- Restez à disposition pour répondre aux éventuelles questions.
- Favorisez l'entraide, en proposant aux apprenants les plus à l'aise de guider leur voisin.
- A la fin, réalisez une synthèse collective : « Avez-vous rencontré des difficultés ? Comment avez-vous fait pour...? »

## INTERPELLATION



AVEC L'ANIMATEUR



5-15'



SANS ORDINATEUR

Interpellez l'apprenant : « Qu'aimeriez-vous pouvoir écrire avec votre clavier ? » Donnez quelques exemples : écrire une lettre, envoyer des messages, publier des informations sur les réseaux sociaux...

En atelier collectif, animez cette interpellation de façon dynamique avec une balle : demandez à chaque apprenant de s'exprimer puis d'envoyer la balle à une autre personne du groupe !

## DECOUVRIR LES TOUCHES ESSENTIELLES

 PRATIQUE AUTONOME  10-15'  1,2,3 digit

Entraînement libre : proposez à l'apprenant d'écrire son nom et prénom par lui-même, en prenant son temps.

En collectif, réalisez une synthèse en interrogeant les apprenants : « Y a-t-il un accent, ou un tiret dans votre prénom ? Comment avez-vous fait ? ». Présentez la touche espace.

## EXERCICE N°1 - LES LETTRES MINUSCULES

 PRATIQUE AUTONOME  10-15'  1,2,3 digit

Présentez la consigne : « vous allez recopier des mots en lettres minuscules., à l'identique. Il s'agit de fruits ou légumes ! ».

## EXERCICE N°2 - LES ACCENTS

 PRATIQUE AUTONOME  10-15'  1,2,3 digit

Présentez la consigne : « vous allez recopier des mots avec des accents, à l'identique. ».

## EXERCICE N°3 - EFFACER

 PRATIQUE AUTONOME  20-25'  1,2,3 digit

Cette partie se compose de deux exercices, pour apprendre à positionner son curseur et à effacer.

- Consigne du premier exercice : « Dans chaque mot, effacez l'astérisque. »
- Consigne du deuxième exercice : « Ce texte parle d'une personne qui s'appelle Maryse. Effacez et remplacez le prénom MARYSE par le vôtre ».

## EXERCICE N°4 - PASSER À LA LIGNE

 PRATIQUE AUTONOME  5-10'  1,2,3 digit

Présentez la consigne : « Après chaque point, passez à la ligne.. ».

## SYNTHESE

Demandez à l'apprenant de faire un bref résumé oral de ce qu'il a appris, répondez aux questions puis donnez lui la fiche résumé.

Proposez de passer à la deuxième partie de la formation : « Comment utiliser mon clavier ? (2) »