

COMMENT REMPLIR UN FORMULAIRE EN LIGNE ?

Niveau : Avancé

Cette trame est une base, vous pouvez y piocher pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

Prérequis :

Naviguer sur internet / Organiser mes dossiers et fichiers

Avant de commencer la formation :

Imprimez votre trame / Ouvrez le lien vers la formation 1,2,3 digit / Imprimez des fiches résumé

Pour une partie de ces exercices, l'apprenant devra avoir une boîte mail et savoir y accéder.

OBJECTIF

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de remplir un formulaire en ligne comportant contraintes de format et tests de sécurité.

INTERPELLATION

💬 AVEC L'ANIMATEUR

⌚ 5-10'

👤 SANS ORDINATEUR

Demandez à l'apprenant à quoi servent les formulaires en ligne selon lui. Il s'attend peut-être à ce qu'on parle de démarches administratives : si c'est le cas, montrez qu'en ligne les formulaires sont présents partout (commander quelque chose, renseigner son profil).

INTRODUCTION

💬 AVEC L'ANIMATEUR

⌚ 5-10'

💻 1,2,3 digit

Faites découvrir les différences et ressemblance entre une demande de billet au guichet ou sur internet.

🎥 En atelier, projetez les questions et faites répondre les apprenants collectivement !

DÉCOUVRIR LES CHAMPS DE FORMULAIRE

👉 PRATIQUE AUTONOME

⌚ 10'

💻 1,2,3 digit

Encouragez l'apprenant à expérimenter par lui-même avec chacun des champs du formulaire exemple.

💡 En atelier, encouragez les apprenants les plus à l'aise peuvent échanger avec les autres !

 AVEC L'ANIMATEUR

 5-10'

 SANS ORDINATEUR

Demandez à l'apprenant de décrire le fonctionnement de chaque partie du formulaire qu'il a testé. Si besoin, fournissez les explications manquantes.

Notions à aborder :

- La différence entre les champs avec plusieurs réponses possibles, et les champs à réponse unique.
- Le champ mot de passe, où on ne voit pas les caractères qu'on tape.
- Le bouton Envoyer, sur lequel il faut cliquer ou sinon le formulaire n'est pas pris en compte.

EXERCICES : LES CHAMPS DE FORMULAIRE

 PRATIQUE AUTONOME

 2x5'

 CONDITIONS RÉELLES

Exercices: la recherche avancée

- Chercher un billet sur <https://www.belgiantrain.be>: Choisissez une ville et un horaire de départ. L'apprenant trouve le prix d'un billet pour cette ville le samedi suivant à 10h.
- Chercher un livre sur le site d'une bibliothèque près de chez vous.

Facile

DÉCOUVRIR LES FORMULAIRES AVEC CONTRAINTES

 PRATIQUE AUTONOME

 10'

 1,2,3 digit

Encouragez l'apprenant à expérimenter par lui-même avec chacun des champs du formulaire exemple.

 AVEC L'ANIMATEUR

 5-10'

 SANS ORDINATEUR

Demandez à l'apprenant de décrire le fonctionnement de chaque partie du formulaire qu'il a testé. Si besoin, fournissez les explications manquantes.

Notions à aborder :

- Les champs textes qui ne fonctionnent que si la réponse est au bon format
- Les champs obligatoires
- Comment repérer et comprendre ces règles: indices visuels et message d'erreur

EXERCICES : LES FORMULAIRES AVEC CONTRAINTE

PRATIQUE AUTONOME

10'

1,2,3 digit

PRATIQUE AUTONOME

5'

CONDITIONS RÉELLES

Quentin et les DVD Star Wars

Une simulation de création d'annonce, pour que l'apprenant mette en pratique la plupart des contraintes de formulaire

Moyen

Le compte

Se créer un compte : <https://www.fr.blablacar.be/commentcamarche.net>

Facile

PRATIQUE AUTONOME

15'

CONDITIONS RÉELLES

La simulation

Faire une simulation de **comptes d'épargne**

<https://www.wikifin.be/fr/simulateur-de-comptes-depargne>

Moyen

DÉCOUVRIR LA SÉCURITÉ DANS LES FORMULAIRES

PRATIQUE AUTONOME

10'

1,2,3 digit

Encouragez l'apprenant à expérimenter par lui-même avec chacun des champs du formulaire exemple.

AVEC L'ANIMATEUR

5-10'

SANS ORDINATEUR

Demandez à l'apprenant de décrire le fonctionnement de chaque partie du formulaire qu'il a testé. Si besoin, fournissez les explications manquantes.

Notions à aborder :

- Les conditions générales d'un site : des termes légaux qui délimitent les liens entre l'utilisateur et l'entreprise du site (Ex: ce que l'utilisateur peut réclamer)
- L'utilisation des données : les sites ne peuvent pas utiliser vos données pour faire n'importe quoi; ils doivent vous demander l'autorisation
- Les cases pré-cochées, l'utilité de relire un formulaire avant de l'envoyer
- En particulier, évoquer les newsletters
- A quoi servent les tests de sécurité: les sites se protègent contre les créations de comptes automatisées, ou de contenu intempestif
- Ce qu'est un test de sécurité : une petite tâche qui est difficile à faire pour des programmes automatisés (Ex: Lire des lettres déformées, analyser une photo)

EXERCICE : LA SÉCURITÉ DANS LES FORMULAIRES

PRATIQUE AUTONOME

5'

CONDITIONS RÉELLES

PRATIQUE AUTONOME

10'

CONDITIONS RÉELLES

Le compte

Si pas encore fait, créer un compte sur google.com

Moyen

Le compte ++

Se créer un compte sur ebay.be, 2ememain.be ou soundcloud

Moyen

DÉCOUVRIR COMMENT AJOUTER UN FICHIER

 PRATIQUE AUTONOME

 10'

 1,2,3 digit

Encouragez l'apprenant à expérimenter par lui-même avec le formulaire exemple.

 AVEC L'ANIMATEUR

 5-10'

 SANS ORDINATEUR

Demandez-lui de décrire quelles sont selon lui les étapes d'ajout de fichier. Si besoin, fournissez les explications manquantes.

 Vous pouvez utiliser les images de cette partie pour illustrer vos propos.

Notions à aborder :

- La fenêtre qui va s'ouvrir lorsqu'on clique sur le bouton « Choisir un fichier » est une fenêtre de l'explorateur de fichier
- Comment ajouter le fichier une fois la fenêtre ouverte : sélectionner, puis cliquer sur ouvrir ou double-cliquer

EXERCICES : AJOUTER UN FICHIER

Cette partie sera plus simple si l'apprenant sait déjà envoyer une pièce jointe.

Préparez quelques fichiers sur l'ordinateur de l'apprenant pour les exercices.

 PRATIQUE AUTONOME

 10'

 CONDITIONS RÉELLES

 PRATIQUE AUTONOME

 10'

 CONDITIONS RÉELLES

Compléter son compte

Si vous avez créé un compte sur un site à l'étape précédente, faites-leur uploader un fichier dessus. Une photo de profil, une photo pour une annonce, un son sur soundcloud.

Moyen

WeTransfer

Ajouter un fichier sur
<http://www.wetransfer.com> .

Moyen

SE TESTER

 PRATIQUE AUTONOME

 5-10'

 1,2,3 digit

C'est parti pour un quiz de 6 questions !

SYNTHÈSE

 AVEC L'ANIMATEUR

 5-15'

 SANS ORDINATEUR

Demandez à l'apprenant de faire un bref résumé oral de ce qu'il a appris, et répondez aux questions.

Puis donnez-lui la fiche résumé !

 Si vous êtes en atelier composez des équipes, laissez les échanger et demandez à l'un des membres du groupe de s'exprimer !

Toute l'équipe 1,2,3 digit vous souhaite une bonne formation !