

## COMMENT NAVIGUER SUR INTERNET ?

Niveau : Intermédiaire

Cette trame est une base, vous pouvez y piocher pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

## Prérequis :

Faire une recherche sur internet

## Avant de commencer la formation :

Imprimez votre trame / Ouvrez le lien vers la formation 1,2,3 digit / Imprimez des fiches résumé

## OBJECTIF

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de naviguer sur un site internet et de passer d'une page à une autre, en utilisant les onglets.

## INTRODUCTION

 AVEC L'ANIMATEUR  5-10'  1,2,3 digit

Interpellez l'apprenant : « Avez-vous déjà ouvert un journal ? ». Prenez un journal papier, et comparez le avec son site internet : « Quelles ressemblances voyez-vous ? »

 Emmenez votre journal : pour que ce soit encore plus concret ! Si vous êtes en atelier collectif, projetez le site qui y correspond.

## EXERCICES : NAVIGUER SUR INTERNET

 PRATIQUE AUTONOME  5-10'  CONDITIONS RÉELLES

 PRATIQUE AUTONOME  10-15'  CONDITIONS RÉELLES

## Naviguer sur un journal en ligne

Dans la continuité de votre introduction : demandez à l'apprenant de trouver la rubrique Football du site Le Monde ! Puis demandez d'ouvrir un des articles proposés.

Facile

## Trouver les dernières séries télévisées

Demandez à l'apprenant d'aller sur le site [www.allocine.fr](http://www.allocine.fr), et de trouver les nouvelles séries qui viennent de sortir. En atelier collectif : formez des équipes. La première équipe qui trouve a gagné !

Facile

## DECOUVRIR LA FENÊTRE DE NAVIGATION

 AVEC L'ANIMATEUR  5-10'  1,2,3 digit

Montrez une fenêtre de navigation, et demandez à l'apprenant d'identifier les différents éléments : la barre d'adresse, le bouton précédent, le bouton actualiser...

 En atelier collectif, projetez l'écran et faites participer tout le groupe !

# EXERCICES : MANIPULER LES ONGLETS

 AVEC L'ANIMATEUR

 5'

 CONDITIONS RÉELLES

 PRATIQUE AUTONOME  10-15'

 1,2,3 digit

## Explication et démonstration

- Comparez les onglets avec des portes : quand on veut circuler facilement dans une maison, on ouvre les portes... C'est pareil sur internet avec les onglets, pour passer facilement d'une page à une autre.
- Faîtes une démo : ouvrez un onglet, puis passez d'un onglet à un autre.

## Exercice « Quiz »

Proposez à l'apprenant de répondre aux trois questions de quiz sur 1,2,3 digit : pour apprendre à ouvrir un nouvel onglet, taper une recherche puis répondre à la question.

Moyen

# EXERCICES : MANIPULER LES URL

 PRATIQUE AUTONOME  10-15'  1,2,3 digit

## Exercice « Quiz »

Proposez à l'apprenant de répondre aux deux questions de quiz sur 1,2,3 digit : pour apprendre à ouvrir un nouvel onglet, taper une recherche puis répondre à la question.

Moyen

 PRATIQUE AUTONOME  10-20'  CONDITIONS RÉELLES

## Mise en situation réelle

Présentez une situation problème : c'est l'anniversaire de votre maman demain, et voulez lui offrir un coffret cadeau pas cher. Demandez à l'apprenant de vous aider, en comparant, dans deux onglets différents, les coffrets cadeaux d'Yves Rocher et de Sephora. L'objectif : trouver le coffret le moins cher !

En atelier collectif, faîtes des équipes !

Moyen

# SE TESTER

 PRATIQUE AUTONOME  5-10'  1,2,3 digit

C'est parti pour un quiz !

 Pour bien vérifier les connaissances et compétences acquises, le quiz est à réaliser en autonomie !

# SYNTHÈSE

 AVEC L'ANIMATEUR  5-10'  SANS ORDINATEUR

Demandez à l'apprenant de faire un bref résumé oral de ce qu'il a appris, répondez aux questions puis donnez lui la fiche résumé !

 Si vous êtes en atelier composez des équipes, laissez les échanger et demandez à l'un des membres du groupe de s'exprimer !



## COMMENT L'EXPLIQUER ?

**Les liens hypertexte:** sur internet, on change de page en cliquant sur les liens. On reconnaît les liens grâce au curseur de la souris, qui se transforme en main.

**URL:** chaque page internet a sa propre adresse, qu'on appelle URL.

Toute l'équipe 1,2,3 digit vous souhaite une bonne formation !