

# TRAME D'ANIMATION

## Découvrir différents moyens de connexion à internet

🕒 1h30-3h



Cette trame est une base, vous pouvez y piocher pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

**OBJECTIF :** A l'issue de la formation, l'apprenant a découvert différents moyens d'accès à Internet (fixe et mobile) et est capable de se connecter à un WIFI en sécurité.

**Prérequis :** Se repérer sur son bureau Windows ou sur l'écran d'accueil de son smartphone ou de sa tablette.

**Avant de commencer :** Imprimez votre trame – Ouvrez la formation sur votre ordinateur pour pouvoir la projeter – Imprimez les fiches résumé Enregistrez un raccourci vers la formation sur l'appareil (ordinateur, tablette) des apprenants. Si vos apprenants sont sur leur téléphone personnel, assurez-vous qu'ils ont accès au WIFI de votre structure.

### PRÉSENTEZ L'ATELIER



AVEC L'ANIMATEUR

🕒 5'

Introduisez les temps forts de l'atelier pour motiver les apprenants : « Pendant cet atelier, vous allez découvrir les différents moyens qui existent pour vous connecter à Internet. Aussi, nous nous connecterons ensemble à l'Internet qui est diffusé dans cette salle. Êtes-vous prêts à commencer ? »



Votre groupe ne se connaît pas ? Pour instaurer une convivialité et favoriser les prises de parole, proposez une activité « brise-glace ».

### INTRODUCTION



AVEC L'ANIMATEUR

🕒 10'-20'



1, 2, 3, DIGIT PROJETÉ

Interpellez votre groupe en posant la question suivante :

**« A votre avis, comment Internet arrive-t-il sur nos appareils ? »**



Poser ces questions vous permettra d'en savoir plus sur vos apprenants (connaissances du sujet, compétences, motivations...) et d'adapter votre atelier en fonction.



Si vous le souhaitez, vous pouvez projeter les images disponibles sur 1, 2, 3, digit et faire voter les apprenants à main levée.



Des cartes A, B, C et D sont disponibles à la fin de cette trame.



**Apport notionnel à transmettre aux apprenants :**

Internet arrive sur nos appareils par des câbles sous terre ou par des ondes diffusées par des antennes relais. Si Internet est diffusé par des fils, il sera accessible dans une zone délimitée. On dit qu'il est fixe. Vous ne pouvez pas l'emporter avec vous. Si Internet est diffusé par des antennes relais alors il est mobile. Vous pouvez vous déplacer avec.

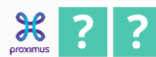
Interpellez votre groupe en posant la question suivante :

**« Connaissez-vous le nom des entreprises qui vendent de l'accès à Internet ? »**

💡 Utilisez les images disponibles sur 1, 2, 3, DIGIT pour montrer les logo de ces entreprises.

### Apport notionnel à transmettre aux apprenants :

En 2019, le marché de l'Internet en France est dominé par les 3 principaux fournisseurs :



**Proximus, Telenet en Orange.** Il existe aussi des entreprises qui achètent le réseau de ces 3 fournisseurs pour le revendre. Les noms de ces entreprises vous sont peut-être familiers : Scarlet, Mobile Vikings, Lycamobile, Jim Mobile e etc.


## LE WIFI : C'EST QUOI ?

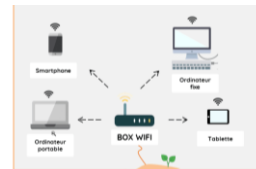
 AVEC L'ANIMATEUR  15'  1, 2, 3, DIGITPROJETÉ

Pour introduire le WIFI, interpelez votre groupe : « **Avez-vous déjà entendu parler du WIFI ?** Si oui, pouvez-vous décrire le contexte dans lequel vous en avez entendu parler ? »

**Exercice 1 :** Dans cette activité, les apprenants identifient, en binôme, un appareil connecté au WIFI. Ils observent les images projetées par l'animateur puis ont quelques minutes pour voter pour celle(s) de leur choix.

### Apport notionnel

Avant, pour se connecter à Internet, il fallait brancher son ordinateur à un câble. Aujourd'hui, grâce au "WIFI", nous pouvons connecter nos appareils (ordinateurs, smartphone, tablette) à Internet sans avoir besoin de fils ! Vous pouvez reconnaître un appareil connecté au WIFI grâce à ce symbole : 



 PRATIQUE AUTONOME  20'-25'  CONDITIONS RÉELLES

### Connexion au WIFI

💡 Inscrivez le nom du WIFI de votre structure et le mot de passe sur un paper board.

**Activité :** Les apprenants se connectent au WIFI sécurisé de la structure avec le matériel mis à disposition ou avec leur propre matériel.

💡 Si certains sont en groupe, veillez à ce que chacun puisse manipuler et laissez-leur du temps pour chercher, se tromper et réessayer.

💡 Si besoin, projetez les deux tutos disponibles sur 1, 2, 3, digit.be

⚠ Les captures écran sur 1, 2, 3, digit ont été réalisées sous Android.

**Demandez à chaque personne de localiser le symbole du WIFI sur leur appareil.**

**Interpelez votre groupe :** « A votre avis, que se passera-t-il si je sors de la salle avec ma tablette ou mon ordinateur portable et que je marche dans la rue ? »

- Le WIFI diffuse de l'Internet fixe dans une zone limitée. Si je sors de la salle, je perdrai ma connexion Internet.
- Souvent, les Wifi « public » ou « ouverts » ne sont pas sécurisés (café, lieux publics etc.). Cela signifie que toutes vos données transitent en clair et peuvent être captées par une personne mal intentionnée : mot de passe, sites visités, photos etc.). Heureusement, de plus en plus de sites web se mettent au HTTPS : vos données sont protégées lorsque vous naviguez sur ces sites.

Pour réaliser certains des exercices suivants, les apprenants auront besoin **d'utiliser 1, 2, 3, digit en autonomie**.

En amont de la formation, vous aurez enregistré le lien vers la formation sur le bureau des appareils.

Si tous vos apprenants sont sur smartphone, composez des sous-groupes de niveau hétérogène et favorisez l'entraide.



PRATIQUE AUTONOME

🕒 15'

🚀 1, 2, 3, DIGIT

**Exercice 2 :** Dans cet exercice, les apprenants découvrent l'histoire de Monique et répondent à deux questions **en autonomie (ou en binôme)** : « Sonia, la petite fille de Monique vient de lui offrir une tablette. Monique est ravie ! Grâce à sa nouvelle Box Wifi de Proximus, elle connecte sa tablette à Internet et regarde ses films préférés dans son canapé ! »

**Interpellez certains apprenants** et demandez leur de restituer l'histoire et les réponses apportées aux questions.



**Apport notionnel**

L'internet fixe est illimité. Vous payez chaque mois pour consommer, sur votre lieu de vie, autant d'internet que vous le souhaitez.

## COMMENT SE DÉPLACER AVEC INTERNET ?



AVEC L'ANIMATEUR

🕒 10'

🚀 1, 2, 3, DIGIT PROJETÉ

Pour introduire l'Internet mobile, interpellez votre groupe : « Avez-vous déjà envoyé un SMS ? Utiliser internet dans la rue ? »

**Exercice 1 :** Dans cet exercice, les apprenants identifient, en binôme, un appareil connecté au réseau mobile. Ils observent les images projetées par l'animateur puis ont quelques minutes pour voter pour celle(s) de leur choix.

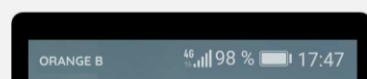


**Apport notionnel**

Un appareil connecté au réseau mobile est reconnaissable grâce à trois éléments : le nom de l'entreprise que vous payez pour avoir de l'Internet mobile, le nom du réseau utilisé (2G, 3G, 4G) et le symbole de la qualité de la connexion reçue.



Pour illustrer vos propos, projetez l'image interactive disponible sur 1, 2, 3, digit.



AVEC L'ANIMATEUR

🕒 10'

🚀 1, 2, 3, DIGITPROJETÉ

**Exercice 2 :** Dans cet exercice, les apprenants découvrent, en binôme, les 3 conditions indispensables pour se connecter au réseau mobile. Ils observent les images projetées par l'animateur puis ont quelques minutes pour répondre à la question suivante : « **A votre avis, parmi les éléments suivants, lesquels permettent de capter le réseau 4G ?** »





**Exercice 3 :** Dans cet exercice, les apprenants découvrent l'histoire d'Issa et répondent à deux questions **en autonomie (ou en binôme)** : « Aliou, le petit fils d'Issa vient de lui offrir un smartphone compatible avec le réseau 4G. Issa est ravi ! Le lendemain, Issa achète un forfait 4G chez Proximus pour avoir Internet sur son smartphone. »

**Interpellez certains apprenants** et demandez leur de restituer l'histoire et les réponses apportées aux questions.



#### Apport notionnel

- Contrairement à l'Internet fixe, l'Internet mobile est limité.
- Les antennes relais ne diffusent pas toutes les mêmes réseaux (2G, 3G, 4G).
- Les fournisseurs d'Internet ne couvrent pas toutes les antennes relais.



Pour illustrer vos propos, projetez la synthèse visuelle disponible sur 1, 2, 3, digit.

## 3G, 4G, ADSL... QUELLES DIFFÉRENCES ?



AVEC L'ANIMATEUR

Pour introduire la notion de « débit » auprès de votre groupe, faite résonner la situation déconcertante que certains d'entre eux ont peut-être déjà connue : **le débit trop faible de l'eau** qui sort d'un robinet.



#### Apport notionnel

Selon le système d'arrivée d'eau que vous utilisez, la vitesse d'écoulement et la pression de l'eau ne sera pas la même. Pour accéder à Internet c'est pareil. Il existe différentes technologies (différents robinets) qui n'ont pas le même débit !



### Exercice

Les apprenants visualisent la différence entre les technologies mobiles (2G, 3G, 4G, 4G+) et les technologies de l'Internet fixe (ADSL, Fibre) en faisant glisser le curseur présent sur l'écran de l'exercice.



Si certains sont en groupe, veillez à ce que chacun puisse manipuler et laissez-leur du temps pour chercher, se tromper et réessayer.

**Interpellation :** « Pourriez-vous m'expliquer la différence entre la 2G et la 4G ? L'ADSL et la Fibre ? »



#### Apport notionnel

Le débit Internet désigne la vitesse de votre connexion Internet fixe (box Internet) ou de votre connexion mobile (réseau 3G /4G). Plus la vitesse est rapide et moins de temps vous mettez pour télécharger un fichier, mettre à jour vos applications, ou afficher un site web.

**Quiz :** Vérifiez les connaissances acquises par votre groupe en projetant la question disponible sur 1,2,3, digit.

## S'ENTRAÎNER

L'apprenant réalise des exercices en autonomie ou en groupe pour s'entraîner.



PRATIQUE AUTONOME



10-15'

Comment avoir  
Internet chez soi ?

À venir



PRATIQUE AUTONOME



10-15'

Comment se déplacer  
avec Internet?

À venir



PRATIQUE AUTONOME



10-15'

Reconnaître des  
appareils connectés

À venir

## SE TESTER



AVEC L'ANIMATEUR



15'-20'



1, 2, 3, digit

Dans cette activité, les apprenants répondent à 5 questions **en autonomie**.



Pour la correction, projetez le test. Pour chaque question, demandez la réponse à un apprenant différent, et expliquez au besoin.

## SYNTHÈSE



AVEC L'ANIMATEUR



10'



SANS ORDINATEUR

Demandez aux apprenants de faire un bref résumé oral de ce qu'ils ont appris et répondez aux questions. Puis distribuez la fiche résumé, disponible sur 1, 2, 3, DIGIT et que vous aurez imprimée **avant le début de l'atelier**.



Composez des groupes, laissez-les échanger et demandez à l'un des membres de s'exprimer.



Distribuez la fiche résumé aux apprenants.

Toute l'équipe 1, 2, 3, digit vous souhaite une bonne formation !

**A**

**B**

**C**

**D**